

**I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 020 – 021/2022**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>HISTORIA</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>HEYDY MORALES</b>
<b>CURSO</b>	<b>8° BÁSICO</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>PRIMERO</b>

**II- GESTIÓN CURRICULAR**

<b>OBJETIVO</b>	<b>COMPARAR LA SOCIEDAD MEDIEVAL Y MODERNA, CONSIDERANDO LOS CAMBIOS QUE IMPLICÓ LA RUPTURA DE LA UNIDAD RELIGIOSA DE EUROPA, EL SURGIMIENTO DEL ESTADO CENTRALIZADO</b>		
<b>CONTENIDO</b>	<b>TRANSFORMACIONES POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y RELIGIOSAS DEL MUNDO MODERNO</b>		
<b>NÚMERO DE CLASE</b>	<b>020 – 021 / 2022</b>	<b>FECHA</b>	<b>10 Y 12 MAYO 2022</b>
<b>ACTIVIDAD PRÁCTICA</b>	<b>EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES A SOBRE EL TEMA</b>		
<b>MATERIAL</b>	<b>CUADERNO – LÁPICES</b>		

## RESPONDER EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué plantea la historiadora Helga Schultz respecto de la situación europea hacia el 1500?
2. ¿Qué características de la Iglesia católica de la época es posible inferir a partir de las fuentes **B** y **C**?
3. ¿Qué críticas a la Iglesia expone Lutero en sus 95 tesis?, ¿cómo se refleja esto en la doctrina luterana?
4. Describe los grabados del documento **F**. ¿Qué mensaje pretende entregar Lucas Cranach en sus grabados?, ¿qué información aporta sobre el movimiento reformista?
5. Infiere: ¿de qué forma las ideas humanistas y la imprenta habrán favorecido el proceso de Reforma religiosa?, ¿por qué?

1. Hacia el 1500, según Schultz, la cristiandad daba unidad a Europa.
2. En las fuentes identifican malas prácticas eclesiásticas.
3. Critica la fortuna eclesiástica a costa de los creyentes. Fe basada únicamente en la biblia.
4. Contrastan la imagen de Jesús y el papa, justifican la eliminación de las jerarquías.
5. A través del razonamiento y expansión de las ideas.

## LUTERANISMO:

“Es solo la fe, sin ayuda de ninguna de las obras, la que confiere la justicia, la libertad, la felicidad. Si crees, te salvarás, si no crees, no te salvarás. Debes abandonarte con una fe sólida y tener completa confianza; que entonces, a causa de esta fe, todos los pecados te serán perdonados.

Si ha tenido por conveniente que el Papa, los obispos, los curas y los habitantes de los conventos se llamen clase eclesiástica y, en cambio, clase secular a los príncipes, señores, comerciantes y campesinos; esto es una costumbre hipócrita y nadie debe dejarse engañar (...) todos los cristianos pertenecen al estado eclesiástico, no existe diferencia alguna que no sea la del oficio propio de cada uno: como dice San Pablo, todos formamos un solo cuerpo, aunque cada órgano hace su tarea particular en servicio de los otros (...) todos tenemos el mismo bautismo, la misma fe y todos somos cristianos del mismo modo. El bautismo, el Evangelio y la fe, en realidad, nos hace a todos religiosos.

*Martin Lutero, Manifiesto a la nobleza cristiana de la nación alemán, 1520.*

## CALVINISMO:

“Llamamos predestinación al eterno decreto de Dios con que su Majestad ha determinado lo que quiere hacer de cada uno de los hombres; porque Él no los crea a todos en una misma condición y estado: ordena los unos a la vida eterna, y los otros a perpetua condenación. (...) Decimos pues (como la Escritura evidentemente lo demuestra) que Dios haya una vez constituido en su eterno e inmutable consejo aquellos que Él quiso que fuesen salvos, y aquellos también que fuesen condenados. Decimos que este consejo, cuanto lo que toca a los electos, es fundado sobre la gratuita misericordia divina, sin tener respeto ninguno a la dignidad del hombre. (...) Reconozcamos por miembros de la Iglesia a aquellos que con confesión de fe, con ejemplos de vida y participación de los sacramentos profesan conjuntamente con nosotros un mismo Dios y un mismo Cristo.”

*Calvino, Institución de la religión cristiana, 1536.*

## ANGLICANISMO:

“El rey, y sus sucesores, sea tenido, aceptado y reputado como jefe supremo en la tierra de la iglesia de Inglaterra, llamada iglesia anglicana”

*Acta de Supremacía, noviembre de 1534.*

Las Actas de Supremacía son disposiciones en las que se declara al rey (o reina) de Inglaterra cabeza (o gobernador) de la Iglesia anglicana, abrogando la autoridad del papa. Enrique VIII, aunque inclinado a retener los principales puntos de la doctrina y adoración católica, resolvió abolir la jurisdicción papal en su reino. La ruptura con Roma, al principio mediante pasos graduales, fue definitivamente realizada en noviembre de 1534, por la aprobación del Acta de Supremacía que confería al rey la dirección de la Iglesia de Inglaterra. El soberano se convertía, sin cualificación, en ‘la única cabeza suprema en la tierra de la Iglesia de Inglaterra’.

[http://www.iglesiapueblonuevo.es/index.php?codigo=enc\\_supremacia](http://www.iglesiapueblonuevo.es/index.php?codigo=enc_supremacia)

**MARTES 17 DE MAYO  
ELABORACIÓN DE CARTELERAS**

**1. ¿Qué efectos produjeron las transformaciones políticas, económicas y religiosas en la sociedad europea de la Edad Moderna? Página 22**

**2. ¿Qué elementos de continuidad y de cambio es posible identificar entre la organización política de la sociedad medieval y la moderna? Página 24**

**3. ¿Qué continuidades y cambios se identifican en la organización político-social de la época moderna respecto de la medieval? Página 25**

**4. ¿Cuáles fueron las formas de organización política durante la Edad Moderna? Página 26**

**JUEVES 18 MAYO  
DISERTACIONES**

**5. ¿Qué cuestionamientos generó la Reforma religiosa respecto de la Iglesia católica? Página 30**

**6. ¿Qué cambios promovió la Contrarreforma en el catolicismo? Página 32**

**7. ¿Qué cambios sociales y políticos generó la difusión del movimiento reformista en Europa entre los siglos XVI y XVII? Página 34**

**8. ¿Qué efectos produjeron las transformaciones políticas, económicas y religiosas en la sociedad europea de la Edad Moderna?**

**9. ¿Qué ideas y prácticas mercantilistas favorecieron la expansión del comercio internacional entre los siglos XV y XVII? Página 28**

# TICKET DE SALIDA

**ACTIVIDAD:**  
**REALIZA LA SIGUIENTE TABLA INFORMATIVA EN TU CUADERNO Y COMPLÉTALA:**

	Luteranismo	Calvinismo	Anglicanismo	Reforma de la I. Católica.
Personaje que dirigió o formó				
Ideas centrales				
Cómo se logra la salvación				